

Nätverk mot religiösa skolor

Religion är tron på det övernaturliga och en makt utöver det mänskliga. Vetenskap och tro är två oförenliga poler som drar åt olika håll. Religioner är i allmänhet auktoritära och har gud eller gudar som den allenarådande makten. De är ensidiga och uteslutande och gör åtskillnad mellan de egna, de rättrogna, och de andra alltså de otrogna eller avfallingarna. Religioners föreställningsvärld står i stark kontrast till jämställdhet, demokrati och de grundläggande mänskliga fri- och rättigheterna. Religioner är utan undantag byggda på patriarkala värderingar och har en viktig roll i reproduktionen av de traditionella och konservativa könsrollerna.

Vad man än tycker om religioner, är religionsfriheten en grundläggande mänsklig rättighet. Människor har rätt att tro på vad de vill. Denna rättighet får aldrig inskränkas. Men religionsfrihet är en sak och indoktrinering av barn något annat. Religion är de vuxnas domän, en angelägenhet för vuxna individer som är mogna och är kapabla att fatta egna beslut.

Barn är helt beroende av de vuxna i sin livsföring. Först måste de få växa som fria individer, skaffa sig de grundläggande kunskaperna som behövs för att kunna göra riktiga bedömningar och adekvata val. Att uppmuntra den gränslösa nyfikenheten hos barn, lära dem undersöka, ifrågasätta och analysera företeelser, fenomen och världen sakligt är grundbulten i en mänsklig och demokratiskt utbildningsväsende. Det gör inte religiösa skolor!

- Religiösa skolor bygger på religiösa föreställningar och värderingar. De kan inte ge barnen de grundläggande sakliga kunskaperna som barn behöver för att växa som fria, jämlika och jämställda individer.
- Religiösa skolor är kvinnofientliga och reproducerar och spikar fast de patriarkala könsrollerna
- Religiösa skolor segregerar barn på grund av föräldrarnas religiösa tillhörighet och cementerar det gryende utanförskapet.
- Religiösa skolor är traditionsbundna och inskränker barns fri- och rättigheter. När föräldrarnas religiösa normer och värderingar återspeglar sig även i skolmiljön blir barnen än mer chanslösa att se annorlunda normer och livsmönster.
- Dogmer är religionens grund. Medvetet och omedvetet uppföder religiösa skolor dogmatism och öppnar vägen för fundamentalism. Barn har ingen chans att värja sig mot dogmer och de religiösa krafterna.
- Alla religioner räknar sin tro som det rätta och andra trosriktningar som falska, felaktiga och mindre värda. Religiösa skolor spär därför på diskriminering.
- Religiösa skolor undervisar i religion istället för om religioner.
- Barn och religion hör inte ihop. Barn skall skyddas från religionens intrång i deras livsutrymme innan de kan bilda sig en egen uppfattning och fatta sina egna beslut.

Därför kräver vi att alla religiösa skolor för barn stoppas. All skolverksamhet för barn skall bedrivas på sekulär basis utan några som helst religiösa attribut.

Nätverket mot religiösa skolor